

EL PROFESOR JEFE.. Un Concepto Operativo de su Rol.

El Profesor Jefe es un docente de sector o subsector de aprendizaje a quien se le encomienda la tarea de orientar y guiar el aprendizaje de un grupo curso. Este desarrolla una labor de orientación y de coordinación, en aquellas actividades relacionadas con los alumnos y los respectivos profesores de especialidad. Es así como el Profesor Jefe tiene "...la responsabilidad de conducir el Concejo de Curso y de resolver las tareas de orientación que le hayan referido los profesores de asignatura y las que sean presentadas por los alumnos..". De esta forma, se espera que su acción se centralice en el proceso educativo de un curso, para lo cual debe establecer relaciones con todas aquellas personas y organizaciones que están de una u otra forma vinculados y unidos al proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Profesor Jefe en su curso debe ser un efectivo conductor y guía del grupo, pero también tiene la responsabilidad de ayudar a cada alumno, dando una orientación tanto dentro como fuera de la unidad educativa. De este modo, al Profesor Jefe se le puede considerar como el "...testimonio personal de lo que significa la autoridad entendida como el ejercicio de una responsabilidad de conducir hacia los objetivos que el grupo ha aceptado como propios..". Como su principal Rol es la formación de sus alumnos, su objetivo es la maduración de las personas que crecen con él. de tal forma que utilizando sus experiencias y conocimientos el Profesor Jefe se coloca al servicio del ser que está en formación para alcanzar su plenitud. Su preocupación y responsabilidad es amplia, debe velar para evitar la deserción, la falta de armonía, los excesos o falta de evaluación, el bajo rendimiento, falta de interés o cooperación, las carencias afectivas, las relaciones inapropiadas, las influencias negativas del entorno y tantos otros.

Por ello, debe valorar en su justa dimensión a cada uno de sus alumnos; de este modo será capaz de explicar y defender que decisión educacional o medida administrativa será la más adecuada y más útil para lograr la madurez. Para el Profesor Jefe que está comprometido con su misión, el tema de los valores y el saber valorar a cada uno de sus alumnos con justicia, constituye un desafío permanente. Todos los educandos necesitan respuestas claras del adulto, especialmente en momentos de crisis derivadas de su crecimiento; necesitan encontrar en su maestro al amigo(a), al orientador(a), al facilitador(a), al tutor(a), al mediador(a), entre ellos y el mundo valórico. No en vano, hoy se enfatiza la transversalidad que posibilita la formación integral, es decir, el desarrollo del cuerpo, la mente y el espíritu. Junto al saber científico debe darse el saber ético, constituyendo un todo inseparable. El alumno debe aprender a razonar, sentir, actuar y valorar, el aprendizaje se va desarrollando en una progresiva construcción donde el individuo adquiere sus propios principios.